



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO**

**TURMA: INFANTIL ICRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**26º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 A 03/09.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: ESPAÇOS, CORES E FORMAS.</li><li>• CORPO E MOVIMENTO.</li><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li><li>• SEU CORPO; SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• LINGUAGEM ORAL.</li><li>• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.</li><li>• ORGÃOS DOS SENTIDOS.</li><li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li><li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li><li>• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li><li>• DIVERSIDADE MUSICAL.</li><li>• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.</li><li>• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.</li><li>• ELEMENTOS DA NATUREZA.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</li> </ul>
	<p><b>M ECAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais.</li> <li>• Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.</li> <li>• Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda ou engatinha.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias..</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p>

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações.
- Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reproduzindo rimas e aliterações.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.
- Identificar características dos personagens das histórias.

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

**EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.

Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)**

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**30/08/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

VÍDEO: MÚSICA “DENTRO, FORA. (SEMPRE COMPONDO).

<https://youtu.be/t8m9GfDVIWM>

ATIVIDADE: DENTRO E FORA.

DESENVOLVIMENTO: ACOMPANHAR A MÚSICA “DENTRO, FORA,” REALIZANDO OS COMANDOS APRESENTADOS, PULANDO DENTRO E FORA DO QUADRADO DESENHADO NO PISO. O ADULTO PODERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE E IMITE.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, FRENTE, ATRÁS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

**31/08/2021 – TERÇA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

VÍDEO: “BOM DIA TURMINHA”.

ATIVIDADE: VARRER OS PAPEZINHOS DENTRO DO QUADRADO.

DESENVOLVIMENTO: DESENHAR UM QUADRADO NO PISO COM GIZ OU FITA CREPE, ESPALHAR PAPÉIS PICADOS AO REDOR DO QUADRADO. DISPONIBILIZAR UMA VASSOURA, E PEDIR QUE A CRIANÇA TRAGA OS PAPÉIS PARA DENTRO DO QUADRADO, COMO SE ESTIVESSE VARRENDO.



O EU, O OUTRO E O NÓS – ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – PROPRIEDADE DOS OBJETOS.

**01/09/2021 – QUARTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

VÍDEO: HISTÓRIA CANTADA “O PATO PATETA” (ALECRIM DOURADO).

<https://youtu.be/0FFT9ax2o2Y>

ATIVIDADE: MONTAGEM DO PATO COM FORMAS GEOMÉTRICAS.

RECURSOS: PAPÉIS EM FORMA DE CÍRCULOS DE VÁRIOS TAMANHOS, COLA, SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: APÓS ACOMPANHAR A HISTÓRIA CANTADA “O PATO PATETA”, MONTAR UM PATINHO USANDO PAPÉIS RECORTADOS EM FORMA DE CÍRCULOS. O ADULTO DEVERÁ ORIENTAR A CRIANÇA, FALAR O NOME DAS CORES TRABALHADAS, AJUDAR PASSAR A COLA NO SULFITE.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO –CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS –ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES ESPAÇOS E FORMAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES –ELEMENTOS DA NATUREZA.

**02/09/2021 – QUINTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

VÍDEO: MÚSICA “UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ,” (TURMA DA VAQUINHA).

<https://youtu.be/HsktGUS3ZzY>

ATIVIDADE: COLAGEM DE GRÃOS.

RECURSOS: IMAGEM DO PRATO, GRÃOS DE ARROZ, FEIJÃO, MACARRÃO, IMAGENS DE HORTALIÇAS.

DESENVOLVIMENTO: VAMOS TRABALHAR A PARLENDA “UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ”, ACOMPANHANDO PELO VÍDEO, E, EM SEGUIDA, REALIZAR COLAGENS DE GRÃOS DE ARROZ, FEIJÃO, MACARRÃO E IMAGENS DE HORTALIÇAS NA IMAGEM DO PRATO DE PAPEL, ONDE A CRIANÇA PODERÁ SENTIR AS TEXTURAS DOS GRÃOS, TRABALHAR A ORALIDADE E SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – DIVERSIDADE MUSICAL.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



**03/09/2021 – SEXTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA”.

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

ATIVIDADE: FAZ DE CONTA.

RECURSO: ROUPAS COLORIDAS, ACESSÓRIOS, CHAPÉU, LENÇOS, ÓCULOS, BOLSAS.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR ROUPAS COLORIDAS, FANTASIAS, CHAPÉUS, LENÇOS, ÓCULOS, PENTES, BOLSAS. ESPALHAR EM UM LOCAL APROPRIADO PARA A CRIANÇA EXPLORAR, SE FANTASIAR, INVENTAR PERSONAGENS, BRINCANDO A VONTADE. PROVIDENCIAR UM ESPELHO PARA QUE A CRIANÇA VISUALISE SUAS PRODUÇÕES.

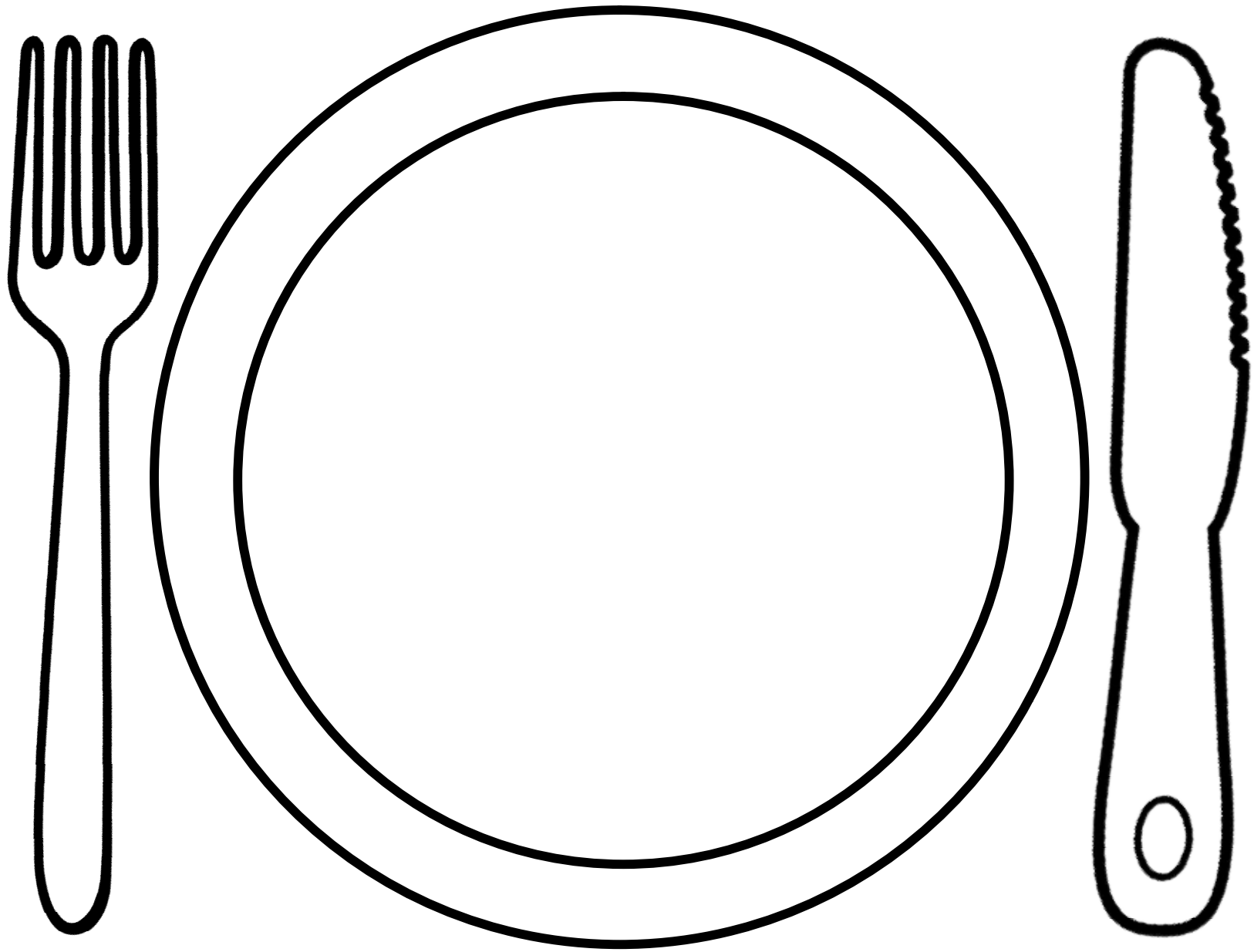


CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – LINGUAGEM MATEMÁTICA.

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<u>Descrever como se dará o registro da atividade: Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
---	--





RECORTES PARA O DIA 02/09